

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
«06» июня 2018 г.


УТВЕРЖДЕНО

Директор Института
татарской энциклопедии и
регионоведения АН РТ


И.А. Гилязов
«06» июня 2018 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4 Отечественная история**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

46.06.01 - Исторические науки и археология,
научная специальность

Направленность (профиль) подготовки

07.00.02 – Отечественная история

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

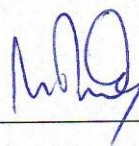
Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2018

Разработчик:

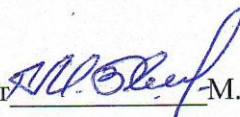
Доцент, директор
ИТЭР АН РТ, д.ист.н., проф.



И.А.Гилязов

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института татарской энциклопедии и
регионоведения АН РТ, протокол № 3 от 25.06.2018 г.

Ученый секретарь ИТЭР АН РТ, к.ист.н. доцент



М.З.Хабибуллин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения, определение роли и места российского государства в мировой истории

Задачи:

1. Исследование тенденций развития мировой историографии.
2. Определение места и роли российской истории и историографии в мировой науке.
3. Анализ изменений в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время.
4. Выявление места истории в обществе.
5. Определение актуальных проблем исторического развития России и ключевых моменты истории, оказавших существенное влияние на жизнедеятельность российского народа.
6. Изучение общего и особенного в отечественной истории.
7. Выявление актуальных проблем отечественной истории по которым сегодня ведутся споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

Обязательная дисциплина вариативной части Б.1.В.ОД.4 «Отечественная история». Состоит из двух частей, изучают на 1 (2 семестр) и 2 (3 семестр) годах обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Дисциплина «Отечественная история» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях ;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины аспирант должен (*основываясь на ЗУВ компетенций дисциплины*):

Таблица 1

Формируемые компетенции

| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | | | | |
| Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений и способы решения исследовательских задач в области отечественной истории | Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений и способы решения исследовательских задач в области отечественной истории | Знает методы критического анализа и оценки научных достижений, способы решения простых исследовательских задач в области отечественной истории. | Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, способы решения исследовательских и практических задач в области отечественной истории | Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, может генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области отечественной истории |
| Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, решать исследовательские и практические задачи в области отечественной истории | Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области отечественной истории | Умеет применять методы критического анализа и оценки научных достижений, решать простые исследовательские задачи в области отечественной истории | Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, решать исследовательские и практические задачи в области отечественной истории | Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, может генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области отечественной истории |
| Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и | Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, методами решения исследовательских и практических задач в области отечественной | Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области отечественной истории | Владеет методами критического анализа и оценки научных достижений, решения простых исследовательских задач в области отечественной истории. | Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, решения исследовательских и практических задачи в области отечественной истории | Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, способностью генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|--|---|---|
| практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | истории | | | | области отечественной истории |
| УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | | | | | |
| Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в области отечественной истории | Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах в области отечественной истории | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах в области отечественной истории | Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах в области отечественной истории |
| Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | Отсутствие умений | Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области отечественной истории | В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области отечественной истории | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области отечественной истории | Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области отечественной истории |
| Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и |

| | | | | | |
|--|-------------------|---|--|--|--|
| проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований | | проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах в области отечественной истории | методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах в области отечественной истории | мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах в области отечественной истории | методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах в области отечественной истории |
| ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | | | | | |
| Знать методы реализации научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания методов реализации научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий | Общие, но не структурированные знания методов реализации научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов реализации научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий | Сформированные систематические знания методов реализации научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| Уметь планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно- | Отсутствие умений | Частично освоенное умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных | В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и | Сформированное умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно- |

| | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|--|
| коммуникационных технологий | | технологий в области отечественной истории | исследования и информационно-коммуникационных технологий в области отечественной истории | информационно-коммуникационных технологий в области отечественной истории | коммуникационных технологий в области отечественной истории |
| Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с вычислительной техникой | Не владеет. | .Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования, навыков работы с вычислительной техникой в области отечественной истории | В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования, навыков работы с вычислительной техникой в области отечественной истории | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования, навыков работы с вычислительной техникой в области отечественной истории | Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования, навыков работы с вычислительной техникой в области отечественной истории |

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 часа). Время проведения 2 семестр 1-го года обучения (108 часов) и 3 семестр 2-го года обучения (144 часа).

Таблица 2

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий и трудоемкость в часах | | | | | Компетенции | |
|--|---|-------------------------------------|-----------|---|----|------------|-------------|-------------------|
| | | Л | С | П | ЛЗ | СР | | Всего |
| 1-я часть: 2 семестр 1-го года обучения (108 часов) | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину. | 4 | 4 | | | 16 | 24 | УК-1, УК-3, ОПК-1 |
| 2 | Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв. | 4 | 4 | | | 18 | 26 | УК3, ОПК1 |
| 3 | Тема 3. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV-XVII вв. | 4 | 4 | | | 18 | 26 | ОПК1 |
| 4 | Тема 4. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.. | 6 | 6 | | | 18 | 30 | УК1, ОПК1 |
| 2-я часть: 3 семестр 2-го года обучения (144 часа) | | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Россия в XIX-начале XX вв. | 8 | 4 | | | 18 | 30 | УК3, ОПК1 |
| 6 | Тема 6. Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905-1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне.. | 10 | 4 | | | 20 | 34 | УК1, УК3, ОПК1 |
| 7 | Тема 7. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х – 80-е гг.). | 6 | 4 | | | 16 | 26 | ОПК1 |
| 8 | Тема 8. Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.). | 4 | 2 | | | 14 | 20 | УК3, ОПК1 |
| 9 | Тема 9. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX – начало XXI вв.). | 8 | 4 | | | 18 | 30 | УК1, ОПК1 |
| | Зачет 2 семестр | | | | | | 2 | |
| | Экзамен 3 семестр | | | | | | 4 | |
| | Итого: | 54 | 36 | | | 156 | 252 | |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------|----------------------|--------------------|
|-------|----------------------|--------------------|

| 1 часть | | |
|----------------|---|---|
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину | Предмет Отечественной истории. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, практически-политическая, мировоззренческая, воспитательная. Методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. Источники: архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, кинофотодокументы. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное. Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Подходы к изучению истории: формационный подход и цивилизационный подход, обеспечивающие различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Выдающиеся отечественные историки-ученые Соловьев С.М., Карамзин Н.М., Ключевский В.О., Покровский М.Н., Рыбаков Б.А., Греков Б.Д., Бахрушин С.Д. и др. и их вклад в развитие российской исторической науки. |
| 2 | Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв. | Происхождение славян. Отделение славянской языковой группы, получившей название "праславян", от общего индоевропейского массива. Начало распада "праславянского" мира. Нашествие гуннов в Европу, в результате которого был нанесен серьезный урон развитию славянских племен. Начало массового переселения ряда славянских племен на Балканский полуостров. Активное и повсеместное распространение этнонима «славяне». Проблема этногенеза восточных славян (славяне, финно-угорские, балтийские племена, норманны). Политический смысл норманнской теории. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Начало русского государства. Призвание Рюрика. Правление Олега. Киевская Русь: тенденции становления политического и социального строя, формирование законодательства. «Русская правда». Принятие христианства, его значение. Развитие земледелия и рост городов Руси. Складывание феодального земледелия. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XIII вв. Распространение ислама. Внешнеполитическое положение Руси в IX-XIII вв. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой. Русь и кочевые народы. Монголо-татарское нашествие, его социально-экономические и политические последствия. Русь и Золотая Орда. Наступление крестоносцев на северо-востоке Европы, участие русских земель в его отражении. Победа князя Александра Невского. Ледовое побоище, победа русских над немецкими рыцарями. Образование Литовского государства. Русь и Литва. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XIV вв. |
| 3 | Тема 3. Образование и развитие Русского централизованного | Северо-Восточная Русь в XIV- первой половине XVII в. Возникновение новых политических центров (Тверь, Нижний Новгород, Москва). Специфика формирования единого российского государства. Борьба московских князей за доминирование в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы, ее роль в объединении северо-восточных русских земель. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>государства в XIV-XVII вв.</p> | <p>Формирование сословной системы организации общества. Специфика формирования единого Российского государства: социально-экономические и политические предпосылки. Борьба с властью монголо-татар. Куликовская битва. Свержение татаро-монгольского ига. Ликвидация остатков Золотой Орды. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Развитие форм феодальной земельной собственности. Утверждение поместной системы землевладения и процесс закрепления крестьян в конце XV - начале XVII вв. Оформление крепостного права. Различия в общественно-политическом развитии стран Западной Европы и России. Эпоха Возрождения на Западе и особенности развития России при Иване IV. Укрепление самодержавия в середине XVI в. Иван Грозный. Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. Опричнина, причины и последствия. Социально-экономический и политический кризис XVI-начало XVII в. Введение патриаршества на Руси. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Европа в начале Нового времени. Формирование целостной европейской цивилизации. Соперничество между Москвой и Литвой за влияние в Северо-Западной Руси. Русские земли в составе Речи Посполитой. Ливонская война. Покорение Казанского ханства. Присоединение Астраханского ханства. Покорение Сибири Ермаком. Добровольное вхождение Украины в состав Российского государства. Борьба России за выход на Балтику во второй половине XVI в. Русская колонизация, ее значение.</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в..</p> | <p>XVIII век в европейской и североамериканской истории. Россия, Ближний и Дальний Восток. Формирование абсолютной монархии в России. Изменения в политической системе и экономике России во второй половине XVII в. Церковная реформа и церковный раскол. Альтернативы развития России в конце XVII - начале XVIII в. Реформы Петра I, последствия и значение для отечественной истории. Оформление абсолютной монархии. Провозглашение Российской империи. Социально-экономическое развитие России в XVII-XVIII вв. Зарождение капиталистического уклада и разложение феодально-крепостнических отношений. Особенности российской мануфактуры. Складывание и развитие рыночных отношений, развитие торговли. Торгово-промышленная политика правительства и купечества. Русская культура в XVII-XVIII вв. Российская империя после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в. Расширение прав и привилегий дворянства и укрепление сословного строя. Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVII - XVIII в. Крестьянские войны под руководством С. Разина и Е. Пугачева. Внешняя политика России в конце XVII - XVIII в. Северная война. Основание Петербурга. Битва под Полтавой. Победы Российского флота. Утверждение России на Балтике. Введение Петром I титула императора. Ништадтский мир. Каспийский поход Петра I. Борьба России за выход к Черному морю. Азовские походы, русско-турецкие войны XVIII веков. Вхождение Крыма в состав России. Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Участие России в</p> |

| | | |
|------------------|------------------------------------|--|
| | | Семилетней войне. Борьба России с французской экспансией в Европе. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Россия и походы на Кавказ. Георгиевский трактат. Вхождение казахов в состав России. Российские владения в Тихом океане. |
| 2-я часть | | |
| 5 | Тема 5. Россия в XIX-начале XX вв. | <p>Роль XIX века в мировой истории: 20-е гг. - первая волна буржуазных революций и антифеодальных движений в Европе; 30-е гг. - вторая волна буржуазных революций в Европе; 40-е гг. - третья волна буржуазных революций в Европе; 50-60-е гг. - подъем революционного движения, борьба за объединение в Германии и Италии, гражданская война в США, буржуазная революция в Японии. Проблемы экономического роста в мировой истории. Революции и реформы. Столкновение тенденций интернационализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Особенности и основные этапы социально-экономического развития России. Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы хозяйства. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Назревание революционной ситуации в стране в конце 50-х гг. XIX в. Отмена крепостного права. Российские реформы в контексте общемирового развития. Особенности развития капитализма в России. Начало и развитие промышленного переворота в России (40-80-е гг. XIX в.): общее и особенное. Торгово-промышленная политика российского правительства и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие общества. Ведущие деятели российского предпринимательства (Третьяков, Коновалов, Морозов, Мамонтов и др.). Торгово-промышленная политика правительства на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте, П.А. Столыпин. Политическое развитие России. Деятельность М.М. Сперанского. Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы и политическое развитие России. Идеология самодержавия. Теория «официальной народности», триада - самодержавие, православие, народность. Общественная мысль и особенности общественного движения в России. Внешнеполитическая обстановка и внутривнутриполитическое развитие России в начале XIX в. как основа появления политического радикализма в общественном сознании. Декабристы: программные положения, их буржуазно-демократический характер, формы борьбы. Формирование в русской общественно-политической жизни либерализма. Славянофилы и западники. Возникновение революционно-демократической идеологии. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Л. Огарев, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. Пореформенное развитие России: реформы 60-70-х гг., их буржуазный характер, значение. Контрреформы 80-90-х гг. Альтернативы политического режима России. Складывание трех основных общественных течений: дворянско-консервативного, буржуазно-либерального, революционно-демократического. Оформление дворянско-консервативного течения в правительственный лагерь, буржуазно-либерального течения в либеральное движение, перерастание революционно-демократического течения в движение. Теория русского общинного социализма. Революционные демократы 60-х</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>гг. Народники 70-х гг. Теоретики народничества 70-х гг.: М.А. Бакунин, Л.Л. Лавров, Л.Н. Ткачев. С.Г. Нечаев и нечаевщина. Либеральное народничество, Л.М. Михайловский. Народовольцы и чернопеределцы. Вырождение революционного народничества в либеральное (конец 70-х гг. - начало 80-х гг.). Усиление реформистского крыла в народничестве. Пролетарский этап освободительного движения в России. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». «Легальный марксизм» - идейно-политическое течение либеральной и буржуазно-демократической интеллигенции и его лидеры: П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, М.И. Туган-Барановский. Российская социал-демократия. Ее основные направления (экономизм, меньшевизм, большевизм) и их политические лидеры: Е.А. Кускова, Ю.О. Мартов, В.И. Ленин. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Внешняя политика. Россия и ее роль в международных отношениях в первой половине XIX в. Характер, цель, основные направления внешнеполитической деятельности Российского государства. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 года: причины, национально-освободительный характер, патриотизм народа, героизм армии, воинское мастерство руководства, полководческий талант М.И. Кутузова. Международное значение заграничного похода русской армии. Венский конгресс 1814-1815 гг. «Священный Союз» и Российская империя. Вхождение Кавказа в состав России. Включение Бессарабии в Российскую империю. Размежевание земель на Дальнем Востоке. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг., ее политические и социально-экономические последствия. Синопский бой. Оборона Севастополя во главе с В.Д. Корниловым и П.С. Нахимовым. Внешняя политика в пореформенный период. Российская дипломатия в европейской политике. Договор о продаже Россией Аляски Северо-Американским Соединенным Штатам (1867 г.). Создание Туркестанского генерал-губернаторства в 1867 г., основу которого составили территории присоединившихся к России современных Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия и народы Балкан: Сербия, Румыния, Черногория, Болгария, Южная Бессарабия. Образование и противоборство двух военных блоков: Антанта и Тройственный Союз. Русско-японская война 1904-1905 гг. Вероломство Японии. Цусима, Мукден, предательская сдача японцам Порт-Артура. Портсмутский мир (сентябрь 1905 г.).</p> |
| 6 | <p>Тема 6. Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905-1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне.</p> | <p>Политический кризис самодержавия 1905 - 1917 гг. Революции в России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Появление правовой основы функционирования политических партий. Ускорение дифференциации политических сил России. Либеральная теория единства оппозиции и ленинская концепция трех политических лагерей в революции. Революция 1905-1907 гг. в России: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер и</p> |

особенности. Оценка этапов, целей и перспектив революции в различных политических лагерях. Идеи монархизма в российской буржуазии. Причины появления буржуазных и монархических партий. Цели, принципы и структуры кадетской партии. Ориентация на капиталистическое развитие по западному образцу. П.К. Милюков - лидер кадетов. Образование партий оппозиционной национальной буржуазии. Образование партий социалистов-революционеров на основе народнической идеологии. Программа «социализация земли», стратегия социалистических преобразований. «Народные социалисты», «трудовики» и другие партии и течения народнического направления. Меньшевистская и большевистская концепции революции. Политическая ориентация меньшевиков на оппозиционную буржуазию и на буржуазную революцию западного образца. Начало парламентаризма в России. Самодержавие и Дума. Политическая борьба между двумя буржуазно-демократическими революциями. Политическое лидерство кадетов в Государственной Думе. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Война как общественно-политическое явление. Возникновение первой мировой войны и ее основные события. Влияние войны на усиление социальной напряженности в мире. Назревание общеполитического кризиса в Западной Европе и в России. Обострение кризиса российского самодержавия в начале 1917 г. Складывание революционной ситуации в России. Нарастание противоречий между буржуазией и самодержавием. Недовольство низов. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. Падение династии Романовых. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Роль различных политических партий в Февральской революции 1917 г. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г. Расстановка политических сил весной и летом 1917 г. Позиции политических партий по вопросу о власти и перспективах революции. Провал корниловского мятежа. Поляризация политических сил осенью 1917 г. Альтернативы развития страны. Курс большевиков и захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Обострение борьбы за власть. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Причины победы Октябрьской революции 1917 г. и ее влияние на развитие революционной ситуации в Европе и в мире. Расстановка и противостояние политических сил в России после Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. Утверждение Советской власти в центре и на местах. Формирование советской государственно- политической системы. Создание новых органов власти и управления. Советы и партия большевиков. Роспуск Учредительного собрания. Создание органов защиты Советской республики. Попытка создания правительства левого блока. Установление однопартийной системы. Первая Конституция РСФСР. Внешнеполитическое положение страны. Брестский мир. Гражданская война и военная интервенция, их результаты и последствия. Причины, характер, особенности и основные этапы войны и интервенции. Политика и практика «военного коммунизма» и их последствия. Стратегия и тактика борьбы

правовых буржуазных и монархических партий против Советской власти. Белое движение, его социальная база, цели, причины. Белый и красный террор. Блок правых эсеров, меньшевиков, “независимых социалистов” и националистических организаций под лозунгами “демократической контрреволюции”. Левые эсеры-попутчики революции, анархисты и их организации. Российская эмиграция. Кризис политики “военного коммунизма”. НЭП: истоки, сущность, значение, переход к НЭПу, итоги. Хозяйственные реформы 1921-1923 гг. в промышленности. Военная реформа, финансовая реформа, кооперация. Противоречие и трудности. Смерть В.И. Ленина, обострение политической борьбы в большевистской партии. Влияние идейной борьбы на НЭП. Свертывание НЭПа и переход к административно-командной системе управления. Национально-государственное строительство. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Национальные отношения в многонациональном СССР. Создание новых республик и автономных областей. Идеология. Культурная жизнь страны. “Смена вех”. Высылка в 1922 г. из России группы писателей и ученых. Борьба с религией. Формирование номенклатуры. Итоги восстановления народного хозяйства. Курс на социалистическую индустриализацию. Противоречия советской действительности. Год великого перелома. Расстановка социальных сил. Слом НЭПа. Внешняя политика. Изменение соотношения сил в мире, обострение противоречий в системе международных отношений. Спад революционного движения на европейском континенте. Национально-освободительная борьба народов. Формирование полярных тенденций в Европе: образование леворадикальных партий и зарождение праворадикального фашистского движения. Коминтерн и социал-демократия. Углубление распада в международном рабочем движении. Стабилизация капитализма. Разработка новой модели внешнеполитической деятельности Советского государства: международная солидарность и мирное сосуществование стран с различным общественным и государственным строем. Преодоление дипломатической изоляции СССР, развитие экономического сотрудничества с зарубежными странами. Внутренняя и внешнеполитическая деятельность Советского государства в 30-е – начале 40-х гг. Курс и строительство социализма в одной стране и его последствия. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Альтернативы выхода из них. Проблемы, особенности и цели индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства, как политика ликвидации кулачества как класса, и полное производственное кооперирование мелких крестьянских хозяйств в форме колхозов или их обобществления в рамках государственного сектора (совхоза). Вопросы реформирования (модернизации) советского сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание, осуществление. Основные итоги культурной революции (рост массового образования, числа специалистов в различных отраслях народного хозяйства, развитие библиотек, клубов, театров, кинотеатров и т.д.). Итоги первой пятилетки. Рост общественного

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>недовольства. Вторая пятилетка (1933-1937 гг.). Ужесточение внутренней политики. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. Изменение духовной жизни советских людей. Советское государство, общественные расходы и общественные фонды потребления. Социализм и тоталитаризм. Конституция 1936 г. Ежовщина. НКВД. Массовые репрессии и их трактовка в литературе. Открытые процессы, откат массовых репрессий. Осуждение ежовщины. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. Мировой экономический кризис 20-х - начало 30-х гг. и обострение международного положения. Усиление фашизма. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики Советского государства. Советско-германские договоры и их политические оценки. Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Начало войны. Цели Германии в войне. Характер войны со стороны Германии и СССР. Освещение войны в западной и отечественной литературе. Поражения Красной Армии и их причины. Оборона Бреста, Смоленска, Одессы, Киева, Севастополя, Ленинграда и Москвы. Контрнаступление советских войск под Москвой. Перестройка страны на военный лад, создание Государственного Комитета Оборона. Производство вооружения как главная задача. Боевые действия советских войск в первый период войны (с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г.) как стратегическая оборона Советских Вооруженных Сил; разгром фашистских войск под Москвой; срыв попытки гитлеровской коалиции сокрушить СССР в молниеносной войне. Второй период войны (с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г.) как коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Третий период войны (с января 1944 г. по 9 мая 1945 г.). Разгром фашистского блока; изгнание вражеских войск за пределы СССР; освобождение от оккупации стран Европы; полный крах фашистской Германии и ее безоговорочная капитуляция. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Война с Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии (2 сентября 1945 г.). Завершение Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации от варварского уничтожения.</p> |
| 7 | <p>Тема 7. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х – 80-е гг.).</p> | <p>СССР в политической системе послевоенного мира. Итоги Второй мировой войны. Образование военно-политических блоков. Страны народной демократии. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства Советского государства. Политические последствия научно-технической революции. Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции. Неоколониализм. Влияние стран третьего мира на мировые процессы. Политическая жизнь советского общества. Монопольное положение КПСС в политической системе Советского государства. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>демократизации советской политической системы. XX съезд КПСС - начало перестройки партии и советского общества, причины ее неудачи. Углубление деформации КПСС, недостатки в функционировании институтов социалистической демократии. Нарастание бюрократизации государственной и общественно-политической жизни страны. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 50- 60-х гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Аграрная политика Н.С. Хрущева. Развитие промышленности. Социальная политика. Культурная жизнь. Внешнеполитическая деятельность Советского государства. Достижения и просчеты во внешней политике. Противостояние двух военно- политических союзов: НАТО и стран Варшавского договора (ОВД). Холодная война. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социалистические страны: сотрудничество и проблемы. СССР в 70-х – первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений. Л.И. Брежнев и новый курс в политической и социально-экономической сферах жизни страны. Неудачи реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. Тенденция к свертыванию демократических преобразований. Нарастание противоречий и диспропорций в экономике. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития советского общества. Проблемы развития социальной политики. Остаточный принцип в социальной сфере. Духовный кризис общества. Правозащитное и диссидентское движение как выражение демократического сопротивления административно-командной системе. Негативные процессы в области внутрипартийной жизни КПСС (перерождение партийных кадров в центре и на местах). Основные направления внешнеполитической деятельности страны. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух политических систем (капиталистической и социалистической). Обострение международной обстановки на рубеже 70-80-х гг. Война в Афганистане и ее последствия. Советский Союз и страны социалистической системы: проблемы взаимоотношений.</p> |
| 8 | <p>Тема 8. Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.)</p> | <p>Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и перестройка. Противоречивый характер и неподготовленность перестройки. Отсутствие единства у руководства партии и страны в определении целей и задач перестройки. Последствия перестройки. Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах. Просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области внешнеполитической деятельности. Приватизация и ее негативные последствия. Усиление коррупции, рост преступности.</p> |
| 9 | <p>Тема 9. Политическое и социально-экономическое развитие</p> | <p>Путч 1991 г. и его провал. Усиление политической борьбы в Советском Союзе. Национальный радикализм и обострение межнациональных отношений. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР, их оценка в современной литературе. Возникновение СНГ. Возрождение многопартийности. Трагические события 3-4</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX – начало XXI вв.).</p> | <p>октября 1993 г. Их противоречивые оценки в обществе и средствах массовой информации. Октябрьские события 1993 г. как следствие борьбы за власть. Политическая смена государственного строя. Принятие новой Конституции 1993г. и изменение политической системы страны. Переход государственного устройства в новое качество. Политическое развитие страны. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране. Оппозиция и ее противоречивый характер. Обострение положения в Чечне и других регионах Кавказа. Парламентские выборы в 1995 г. и президентские выборы в 1996 г. Противоречия и усиление политических разногласий в российском обществе. Социально-экономическое положение в стране в первой половине 90-х гг. XX в. Переход к рыночной экономике: ошибки и просчеты, трудности и противоречия. Обнищание народных масс страны. Август 1998 г. начало тяжелого финансового и экономического кризиса в стране. Дефолт. Март 2000 г.- избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране. «План Путина». Социально- экономические реформы начала XXI века в Российской Федерации. Преодоление ошибок, просчетов и трудностей в развитии рыночных отношений. Разработка и претворение в жизнь национальных приоритетных направлений социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, науки, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства. Постепенное улучшение материального положения народных масс (зарплата, пенсия, пособие по безработице, медицинское обслуживание, ЖКХ). Культура современной России. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки. Вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мирового сообщества. РФ и НАТО. Взаимоотношения с США, Китаем, Индией и другими странами «дальнего зарубежья». РФ и СНГ. Отношения с Украиной, Грузией и другими государствами «ближнего зарубежья». Позиция России по отношению с «непризнанными республиками». Президентство В.А. Медведева. Перспективы развития страны до 2020 года на пути радикальной социально-экономической модернизации.</p> |
|--|--|

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 4

| Перечень занятий и формы контроля | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------|---|--|
| № п/п | Наименование раздела | Вид занятия | Тема занятия (самостоятельной работы) | Форма текущего и промежуточного контроля |
| 1-я часть | | | | |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину. | Л | Предмет Отечественной истории. Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Подходы к изучению истории | УО |

| | | | | |
|---|--|-------|--|------------------|
| | | С | 1.1 Предмет исторической науки. 1.2 Методология исторического исследования. 1.3 Вспомогательные исторические дисциплины. 1.4 Исторические источники. | Д, УО, ГД |
| | | СР | Вклад выдающихся ученых-историков в развитие российской исторической науки | УО |
| 2 | Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв. | Л | Происхождение славян. Активное и повсеместное распространение этнонима «славяне». Киевская Русь. | УО |
| | | С | 2.1 Проблема генезиса восточнославянского этноса в исторической науке. 2.2. Социально-политическое развитие Древнерусского государства. 2.3 Русские земли в период монгольских завоеваний 2.4 Экспансия западных соседей. | Д, УО, ГД |
| | | СР | Социально-политические изменения в русских землях в XII – XIV вв. | УО,Р |
| 3 | Тема 3. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV-XVII вв. | Л | Северо-Восточная Русь в XIV-первой половине XVII вв. Возникновение новых политических центров. | УО |
| | | С, СР | 3.1 Усиление централизации власти и расширение государства в период правления Ивана Грозного. 3.2. Власть и общество в период Смуты и социальных потрясений 3.3 Эволюция политической власти: от сословно-представительной монархии к самодержавию | Д, ГД, КЛ, УО, Р |
| 4 | Тема 4. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в. | Л | XVIII в. в европейской и североамериканской истории. Формирование абсолютной монархии в России. | УО |
| | | С,СР | 4.1 Петровская модернизация: предпосылки, содержание, значение и последствия. 4.2. Просвещенный абсолютизма Екатерины II. 4.3. Эпоха Дворцовых переворотов | Д, ГД, Р, КЛ |

| 2-я часть | | | | |
|-----------|---|-------|--|---------------|
| 5 | Тема 5. Россия в XIX-начале XX вв. | Л | Роль XIX века в мировой истории. Российские реформы в контексте общемирового развития. Особенности развития капитализма в России. | УО, ГД |
| | | С | 5.1 Экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. 5.2 Великие буржуазные реформы и контрреформы 5.3 Россия в системе международных отношений | Д, ГД, КЛ, УО |
| | | СР | Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. | УО, Р |
| 6 | Тема 6. Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905-1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне. | Л | Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX века. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г. Расстановка и противостояние политических сил в России после Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. Утверждение Советской власти в центре и на местах. | УО, ГД |
| | | С, СР | 6.1 Первая русская революция: попытка эволюционной модернизации Российской империи 6.2 Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. 6.3 Гражданская война и интервенция: причины, этапы, результаты и последствия. 6.4 Политика «военного коммунизма»: цели, содержание, кризис. 6.5 НЭП, как попытка преодоления социально-экономического кризиса 6.6 Индустриализация и коллективизация в СССР: предпосылки, цели, методы, средства, результат 6.7 Складывание административно-командной политической системы в СССР 6.8 Внешняя политика СССР в 1930-х - начале 1940-х годов. | Д, ГД, Р |

| | | | | |
|---|--|-------|--|--------------|
| | | | 6.9 Великая Отечественная война: этапы, итоги, цена победы. 6.10 Складывание новой модели устройства мира | |
| 7 | Тема 7. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х – 80-е гг.). | Л | СССР в политической системе послевоенного мира. Итоги Второй мировой войны. Образование военно-политических блоков. XX съезд КПСС - начало перестройки партии и советского общества, причины ее неудачи. Углубление деформации КПСС, недостатки в функционировании институтов социалистической демократии. | УО, ГД |
| | | С, СР | 7.1. СССР в годы «холодной войны». 7.2. «Хрущевская оттепель» и попытки реформирования народного хозяйства. 7.3. Стагнация советской системы управления и хозяйствования. | Д, ГД, Р |
| 8 | Тема 8. Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.) | Л | Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и перестройка. Противоречивый характер и неподготовленность перестройки. Отсутствие единства у руководства партии и страны в определении целей и задач перестройки. Последствия перестройки. | УО |
| | | С | 8.1 Сущность политики ускорения 8.2. Перестройки социально-экономической жизни государства 8.3 Реализация политика перестройки в международных отношениях | Д, УО, ГД |
| | | СР | Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах. | Р, УО |
| 9 | Тема 9. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных | Л | Путч 1991 г. и его провал. Усиление политической борьбы в Советском Союзе. Трагические события 3-4 октября 1993 г. | УО, ГД |
| | | С | 9.1 Распад Советского союза. 9.2. Реформирование российской | Д, ГД, Р, УО |

| | | | | |
|--------------------------|--|----|---|-----------------------|
| | условиях (90-е гг. XX – начало XXI вв.). | | государственности. 9.3 Новые тренды в международной политике. | |
| | | СР | Март 2000 г.- избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране. «План Путина». Социально-экономические реформы начала XXI века в Российской Федерации. | КЛ, Р |
| Итоговый контроль | | | | Зачет, экзамен |

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5

Карта обеспечения учебно-методической литературой

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экз. | Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину |
|----------------------------|---|-----------------|---|
| Основная литература | | | |
| | 1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html | 1 | 1 |
| | 2. История культуры России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (по всем направлениям) / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75379.html | 1 | |
| | 3. Карпачёв С.П. Новейшая отечественная история. Часть I. 1917–1941 [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Карпачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26536.html | 1 | |
| | 4. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. — | | |

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экз. | Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Основная литература | | | |
| | <p>Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28871.html</p> <p>5. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28872.html</p> <p>6. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Рыбаков. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-7996-1231-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68336.html</p> <p>7. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — 978-5-7042-2383-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24005.html</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | |
| Дополнительная литература | | | |
| | <p>1. Болоцких В.Н. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся / В.Н. Болоцких. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 129 с. — 978-5-7795-0725-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68770.html</p> <p>2. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <p>1</p> |

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экз. | Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину |
|----------------------------|---|--|---|
| Основная литература | | | |
| | <p>университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22179.html</p> <p>3. Ильин С.В. Экономическая история России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ильин С.В.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 316 с. — 978-5-9906550-4-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58210.html</p> <p>4. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01218-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71198.html</p> <p>5. История Отечества IX – начала XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие с грифом УМО / К.В. Фадеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 506 с. — 978-5-93057-655-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75081.html</p> <p>6. История России. Вспоминая войну [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Быковская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 64 с. — 978-5-89448-896-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47423.html</p> <p>7. История России [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23728.html</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | |

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экз. | Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину |
|----------------------------|--|---|---|
| Основная литература | | | |
| | <p>8. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html</p> <p>9. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64177.html</p> <p>10. Малахова Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование / Л.П. Малахова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 120 с. — 978-5-4486-0044-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69315.html</p> <p>11. Мони́на Н.П. История и теория праздничной культуры. Часть 3. История праздничной культуры Древней Руси [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Мони́на. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 200 с. — 978-5-7779-2050-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59601.html</p> <p>12. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73074.html</p> <p>13. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Прядеин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 192 с. — 978-5-7996-1505-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68335.html</p> | <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> | |

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экз. | Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину |
|----------------------------|---|-----------------|---|
| Основная литература | | | |
| | 14. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58134.html | 1 | |
| | 15. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 2 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58135.html | | |
| | 16. Скопинцева Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Скопинцева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30086.html | 1 | |
| | 17. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32047.html | 1 | |

Таблица 6

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

| № п/п | Наименование | Вид | Форма доступа |
|-------|---|------|------------------|
| | 1. Научная электронная библиотека eLibrary: http://elibrary.ru/defaultx.asp | Сайт | Свободный доступ |
| | 2. Полное собрание законов Российской империи Государя Императора Николая Павловича | | |

| | | |
|---|------|------------------|
| <p>составленное. Собрание первое. С 1649 по 12 декабря 1825 г. (Электронный ресурс) / Россия. Законы и постановления. Коллективный автор: Государственная публичная историческая библиотека России. Отдел редких книг: рус.-Факс. Изд. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во ГПИБ России (Москва): http://www.shpl.ru/</p> | Сайт | Свободный доступ |
| <p>3. Российская история. История России с древнейших времен до наших дней. Отечественная история. Сайт содержит множество актуальных статей по отечественной истории с древнейших времен по современное время, учебный курс по истории Отечества в краткой и развернутой формах, раздел картографии, раздел терминов (общий словарь, словарь титулов, званий и чинов), электронный учебник по истории: http://rushistory.stsland.ru/index.html</p> | Сайт | Свободный доступ |
| <p>4. История России и Всемирная история: http://www.istorya.ru/</p> | Сайт | Свободный доступ |
| <p>5. _представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события: http://www.gumer.info/</p> | Сайт | Свободный доступ |
| <p>6. Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни: http://www.rusempire.ru/</p> | Сайт | Свободный доступ |
| <p>7. Официальный сайт Государственного Музея политической истории России: http://www.polithistory.ru/</p> | Сайт | Свободный доступ |
| <p>8. Официальный сайт Государственного Центрального Музея Современной истории России: http://www.sovr.ru/</p> | Сайт | Свободный доступ |
| <p>9. ХРОНОС - Всемирная история в Интернете. Главным структурообразующим элементом ХРОНОСа стали хронологические</p> | | |

| | | |
|--|------|------------------|
| таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и проч.): http://www.hrono.ru/index.html | Сайт | Свободный доступ |
| 10. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru | Сайт | Доступ по паролю |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 7

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, вид занятий | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) |
|-------|---|---|--|
| | Методика организации научно-исследовательской работы | <p><u>1. Актальный зал (90,7 кв.м):</u> Радиосистема WMS 40 mini dual – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт. Микрофон – 2 шт. Микшер Yamaha MG123cx/c – 1 шт.; Ноутбук Samsung NP-RF711 – 1 шт.; Проектор Nec v300x 3D Ready (V300x6) – 1 шт.; Экран настенный Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W) – 1 шт.; Стол переговорный – 6 шт.; Стол компьютерный угловой – 1 шт.; Кресло «Лотос» (черное) – 21 шт.; Стул SM-7 (кожзам) – 12 шт.; Кресло для залов – 30 шт.</p> <p><u>2. Библиотека (30,5 кв.м):</u> Стол – 2 шт.; Стулья – 6 шт.; МФУ Kyocera Taskalfa 220 – 1 шт.; Персональный компьютер – 2 шт.</p> | Оперативное управление |

9.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины наряду с лекциями классического типа используются также следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций.

Разбор конкретных ситуаций предполагает, к примеру, демонстрацию на примере

определенной науки специфику применения общенаучных методов, этапов развития науки, структуру научного знания и т.п.

Лекции в диалоговом режиме предполагают обсуждение актуальных проблем, которые предварительно формулируются преподавателем.

В процессе освоения дисциплины «Отечественная историография истории России» предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

- дискуссии (круглые столы) между аспирантами с привлечением преподавателей кафедры истории и политологии по крупным проблемам изучаемой дисциплины;

- доклады аспирантов с последующим обсуждением на актуальные темы изучаемой дисциплины с приглашением специалистов;

Удельный вес занятий, проводимых в активных формах, составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50 % аудиторных занятий.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Что из себя представляет предмет «Отечественная история».
2. Перечислите основные функции исторического знания.
3. Расскажите о методологии изучения истории.

Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.

1. Расскажите о происхождении славян.
2. В чем заключается «норманнская» теория.
3. Перечислите основные последствия монголо-татарского нашествия.

Тема 3. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV-XVII вв.

1. Расскажите о предпосылках формирования единого Российского государства.
2. Основные этапы формирования Московского государства: от возвышения Москвы до Ивана IV.
3. Основные последствия опричнины.

Тема 4. Складывание абсолютизм. Российская империя в XVIII в.

1. Основные этапы формирования абсолютной монархии в России в XVIII в.
2. Значение реформ Петра I для отечественной истории.
3. Зарождение капиталистического уклада и разложение феодально-крепостнических отношений.
4. С чем связано усиление крепостничества во второй половине XVII - XVIII в.

Тема 5. Россия в XIX – начале XX вв.

1. Перечислите особенности и основные этапы социально-экономического развития России в XIX веке.
2. Влияние внешнеполитической обстановки на внутривнутриполитическое развитие России в второй половине XIX в.
3. Основные причины реформирования внутривнутриполитической системы Российской империи в 1860-70-х гг.

Тема 6. Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905 – 1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне

1. Основные предпосылки политического кризиса самодержавия в 1905 - 1917 гг.
2. Расстановка политических сил накануне 1917 года.
3. Периодизация Гражданской войны.
4. Результаты и последствия Гражданской войны.
5. Этапы становления советской власти.
6. Назовите характерные черты во внешней политике СССР в 1920-30-х гг.

7. Периодизация Великой Отечественной войны.
8. Последствия Второй мировой войны для СССР.

Тема 7. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х - 80-е гг.)

1. Место СССР в политической системе послевоенного мира.
2. Основные причины неудач в демократизации советской политической системы после XX съезда КПСС.
3. Способствовала ли холодная война укреплению внутренней политики СССР.

Тема 8. Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.).

1. Основные причины коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества в 1980-х гг.
2. Назовите основные просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области внешнеполитической деятельности, в последние годы советской власти.

Тема 9. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX- начало XXI вв.).

1. Назовите основные итоги распада СССР.
2. Причины социально-экономического и политического кризиса в первые годы российской власти.
3. Охарактеризуйте Внешнеполитическую деятельность России в условиях новой геополитической обстановки.

Темы рефератов/докладов (по выбору аспирантов)

1. Формационный и цивилизационный подходы в изучении Отечественной истории
2. Восточные славяне: быт, культура, среда обитания
3. Проблемы возникновения Древнерусского государства в историографии
4. Деятельность первых киевских князей
5. Русь и Золотая Орда.
6. Противоречия политики Ивана Грозного
7. Личность Бориса Годунова в историографии
8. Смутное время: причины, события, последствия
9. Реформаторская деятельность Петра I в трудах российских историков.
10. Западники и славянофилы о путях развития России.
11. Александр II – великий реформатор.
12. Контрреформы Александра III.
13. Народническое движение в России.
14. Партии в России в начале XX века.
15. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
16. Блоковая внешняя политика царского правительства и её последствия.
17. Кризис самодержавия в конце 1916 – начале 1917 гг.: причины, события, люди.
18. Временное правительство и его политика.
19. Апрельские тезисы В.И. Ленина и их влияние на ход революции в России.
20. Декаденты и футуристы: отражение социально-политических противоречий в культуре Серебряного века.
21. Первые преобразования Советского государства.
22. «Красные» и «белые»: за Россию или против?
23. «Коммунизм от бедности»: сущность и мероприятия «военного коммунизма».
24. НЭП сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления, причины ликвидации.
25. Индустриализация и коллективизация: причины, содержание, последствия.

26. Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.
27. Источники и цена победы Советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.
28. Попытки экономического и политического реформирования советского общества, его демократизации в 50 – 60-е годы.
29. «Холодная война»: Характер, суть, содержание и основные события.
30. Характеристика феномена «шестидесятничества» в советской культуре. (На примере киноискусства, литературы, живописи, бардовской песни – на выбор).
31. Начало преобразований социально-экономических отношений, демократизации общества и реформирования политической системы: просчеты и ошибки.
32. Распад СССР и возникновение Содружества независимых государств (СНГ).
33. Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе после августа 1991 г.
34. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране (1993-1999 гг.).
35. Формирование новой политической ситуации в стране после избрания Президентом РФ В.В. Путина.
36. Преодоление ошибок и просчетов в развитии рыночных отношений (2001-2012 гг.).
37. Перспективы развития страны до 2020-х гг. на пути социально-экономической модернизации.

Перечень вопросов к зачету

1. Функции и значение исторической науки.
2. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
3. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
4. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
5. Земли и княжества Руси XII – XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
6. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
7. Усиление московского княжества в конце XIII – первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
8. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
9. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина
10. Смутное время и его причины в России. Кризис и общество в начале XVII века.
11. Формы и методы расширения границ России (XV – XVII века).
12. Административные и военные реформы Петра I.
13. Эпоха дворцовых переворотов.
14. Расширение привилегий дворянства в 30-е – начала 60-х гг. XVIII в.
15. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
16. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма» в условиях российского самодержавия.
17. Дипломатия и войны екатерининского времени.
18. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
19. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
20. Реформы Александра I – М.М.Сперанский.
21. Отечественная война 1812 г.

22. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
23. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
24. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
25. Западники: программа «вестернизации» России и создания гражданского общества.
26. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
27. Революционные демократы: их программы и практика.
28. Культура России первой половины XIX века.
29. Социалистический радикализм в России.
30. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
31. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
32. Отмена крепостного права. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г.
33. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
34. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
35. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
36. Культура России второй половины XIX века.
37. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Функции и значение исторической науки.
2. Славяне в VI - VIII вв. Восточные славяне в древности: общественное устройство, занятия, верования.
3. Образование Древнерусского государства, социальный и политический строй в IX – начале XII вв.
4. Становление государственности Руси. IX - начало XII вв.
5. Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение.
6. Феодалная раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия.
7. Монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия и ее влияние на дальнейшую историю Руси.
8. Причины возвышения Московского княжества в XIII – XV вв.
9. Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства.
10. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады».
11. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI - XVII вв.
12. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и роль в пробуждении национального самосознания.
13. Россия во второй половине XVII в.: новые тенденции в социально-экономическом развитии.
14. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия.
15. Сословная структура российского общества и социальные конфликты во второй половине XVII в.
16. Культура средневековой Руси-России (IX-XVII вв.)
17. Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности.

18. Государственно-административные и военные реформы Петра I. Образование Российской империи.
19. Экономические и социальные реформы Петра I, преобразования в духовной сфере, их результаты.
20. Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.
21. Екатерина II, ее роль и место в отечественной истории.
22. Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, цели, результаты.
23. Русская культура XVIII в.
24. Россия в первой четверти XIX в.: попытки социально-экономических преобразований и реформы системы государственной власти.
25. Внешняя политика России первой половине XIX в.
26. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы, организации и их программы.
27. Теория официальной народности, западники и славянофилы, русский утопический социализм. (Герцен А.И., Огарев Н.П.).
28. Кризис феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права и механизм осуществления крестьянской реформы 1861г.
29. Социально-политические реформы Александра II, их буржуазная направленность. Контрреформы Александра III.
30. Внешняя политика России второй половины XIX- начала XX вв.
31. Общественно-политические движения в России в 60-80-е гг. XIX в.
32. Россия на пути капиталистического развития. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
33. Рабочее движение в 70-90-ые гг. XIX в. и начало распространения марксизма в России.
34. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, своеобразие, этапы, итоги.
35. Политические партии в России в начале XX в., их идейная направленность и позиция в революции 1905-1907гг.
36. Влияние революции 1905-1907 гг. на изменение политической системы страны.
37. Реформы П.А. Столыпина: цели, итоги.
38. Россия в Первой мировой войне. Углубление экономического и политического кризиса. Февральская революция 1917 г.
39. Развитие политической ситуации в России в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
40. Октябрь 1917 г., его оценки.
41. Русская культура XIX – начала XX вв.: общие достижения и противоречия.
42. Расстановка и противостояние политических сил в стране после Октября 1917г.
43. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы. Военная интервенция.
44. Политика и практика «военного коммунизма».
45. Причины военного поражения белого движения и победы большевиков. Итоги и уроки гражданской войны.
46. Переход страны к НЭПу.

47. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.
48. Строительство социализма в СССР и основные итоги социально-экономического и политического развития страны в конце 20-30-х гг.
49. Политическое развитие страны в 30-е гг. Причины формирования культа личности И.В. Сталина и массовых репрессий в СССР.
50. Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-ые гг.
51. Советско-германские договоры 1939г., их политическая оценка.
52. Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки.
53. Внутренняя и внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1953гг.): основные задачи, трудности их решения, итоги.
54. Социально-экономическое и политическое развитие страны в середине 50 – 60-х гг.
55. Советское общество в 70 – начале 80-х г. Противоречивость общественно-политического развития страны. Нарастание кризисных процессов в жизни общества.
56. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1953-1985 г.
57. Советская культура в 1917-1985 гг.
58. Перестройка и ее последствия.
59. Попытка путча в августе 1991 г.
60. Политическая смена государственного строя. Принятие Конституции 1993г.
61. Избрание В.В. Путина президентом РФ.
62. Социально-экономические реформы начало XXI в.
63. Национальные приоритетные направления социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства.
64. Избрание Д.А. Медведева президентом РФ.
65. Культура современной России.
66. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки в мировом сообществе.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Курс 2-го семестра заканчивается зачетом, а 3-го - итоговым экзаменом.

Критерии оценки итоговой аттестации

Таблица 8

Система оценки аттестации

| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | Словесное выражение Зачет/экзамен |
|---|-----------------------------------|
| Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5) | Зачтено |
| Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4) | Зачтено |
| Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3) | Зачтено |
| Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2) | Не зачтено |